

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ. 10 Статистика

для специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2023 г.

Программа дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137).
- Основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

1 СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 10 «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем ОП – 68 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 68 часов

В том числе:

Лекционные занятия	34 часа
--------------------	---------

Практические занятия	26 часов
----------------------	----------

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	1	Общие понятия о дисциплине (место в учебной программе, цели, задачи, основные понятия и т.д.). Значение данной дисциплины в бухгалтерском учете. Междисциплинарные связи. Предмет и метод статистики, основные термины		
Раздел 1 Сводка и группировка статистических данных			6	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Тема 1.1. Задачи статистической сводки, группировка и ряды распределения	Содержание учебного материала		4	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	1,2	Статистическая сводка. Статистическая сводка, метод её группировки, виды.		
	3,	Правила построения статистических сводок. Изображение - графическое изображение рядов распределения.		
	4, 5, 6	Практическое занятие №1 «Сводка и группировка». Выполнение работ по сведению заданных данных.		
Раздел 2. Абсолютные и относительные величины			4	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Тема 2.1 Абсолютные и относительные статистические величины.	Содержание учебного материала		4	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	1,2,	Относительные показатели плана, динамики, структуры, интенсивности, сравнения, натуральные и стоимостные показатели		
	3,4	Практическое занятие №2 «Статистические величины». Проведение расчетов абсолютных и относительных показателей		
Раздел 3. Средние величины в статистике			6	
Тема 3.1 Среднеарифметическая и её свойства	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	1,	Простая среднеарифметическая. Понятие, свойство, особенности простой среднеарифметической.		
	2	Среднеарифметическая взвешенная. Понятие, свойство, особенности		
	3	Средняя гармоническая, средняя геометрическая. Понятие, свойство,		

		особенности		ОК 9
	4,5	Практическое занятие №3 «Среднеарифметические показатели». Проведение расчётов среднеарифметических показателей.	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Раздел 4. Показатели вариации			4	
Тема 4.1 Абсолютные и относительные показатели вариации.	Содержание учебного материала			
	1,	Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	2	Дисперсия, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	3,4,5	Практическое занятие №4 «Показатели вариации». Расчёт показателей вариации	6	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Раздел 5. Ряды динамики в статистике.			4	
Тема 5.1 Понятие и виды рядов динамики.	Содержание учебного материала			
	1,	Ряды динамики, показатели рядов динамики, методы анализа, тенденции в рядах динамики.	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	2	Расчет сезонных колебаний, тенденций в рядах динамики.	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	3,4	Практическое занятие №5 «Показатели рядов динамики». Расчёты показателей рядов динамики	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Раздел 6. Индексы в статистике.			4	
Тема 6.1 Статистические индексы и их виды.	Содержание учебного материала			
	1,	Статистические индексы. Индивидуальные индексы, агрегатные и средние индексы, анализ динамики среднего уровня показателя и факторный анализ.	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	2	Факторный анализ. Факторный анализ изменения выручки, затрат.	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	3,4,5	Практическое занятие №6 «Статистические индексы». Расчёт статистических индексов и их анализ	6	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике			5	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Тема 7.1. Основные положения теории выборочного метода	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 5, ОК 9
	1,	Суть выборочного метода, генеральная совокупность, средние значения признака в генеральной и выборочной совокупности дисперсии. Оценка		

наблюдения.		результатов выборочного наблюдения.		
	2,3	Практическое занятие №7 «Показатели выборки». Расчеты показателей выборки	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9
Итого			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет основ экономики Кабинет экономики 215

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический – 15 шт.;

Стул ученический –30 шт.;

Комплект мультимедийного оборудования:

мультимедиа-проектор, компьютер экран настенный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЭБС «ЮРАЙТ»: Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.

ЭБС «ЮРАЙТ»: Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3.

ЭБС «ЮРАЙТ»: Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4.

ЭБС «ЮРАЙТ»: Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.

ЭБС «ЮРАЙТ»: Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3.

ЭБС «ЮРАЙТ»: Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных и письменных опросов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчетности; • технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Подготовка сообщений; устный и письменный опросы; практические работы; решение проблемных ситуаций.</p>	<p>ОК 01-05, ОК 09</p>
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; 	<p>Подготовка сообщений; устный и письменный опросы; практические работы; решение проблемных ситуаций.</p>	

